

Poniedziałek 11.05.2020r.

Grupa Biedronki

Temat: Mieszkańcy łąki.

Dzień dobry kochani! Dziś wybierzemy się na łąkę :)

Obejrzyjcie poniższy film

<https://www.youtube.com/watch?v=8krnRKa9jWI>

Jak dużo owadów udało się Wam zapamiętać?

A czy Wy widzieliście kiedyś jakieś owady na łące- takie same, jak wystąpiły w filmie?

A teraz poproście Rodzica, by pozwolił Wam skorzystać z małego lusterka.

Macie? Świetnie!

Wykonujcie ćwiczenia, obserwując jednocześnie, jak pracują wasze: usta i język

Bocian i żaba – naśladuj dziób bociana, ściągając wargi mocno do przodu, otwieraj je i zamykaj, a następnie rozciągaj szeroko wargi jak żaba, która jest zadowolona, że schowała się przed bocianem.

- **Biedronka ma dużo kropek** – rysuj czubkiem języka kropki na podniebieniu, przy szeroko otwartych ustach, unosząc język do góry.

- **Kret** – tak jak kret wychodzi ze swego podziemnego domku, tak Ty unieś język do góry, w stronę nosa, a potem znów chowaj za górnymi zębami.

- **Pszczoła** – naśladuj bzyczenie pszczoły: bzzz, bzzz, bzzz.

- **Motyl** – jak motyl porusza skrzydłami, poruszaj naprzemiennie językiem od jednego do drugiego kąca ust.

- **Konik polny** – tak jak konik polny skacze w górę i w dół, tak Ty otwieraj szeroko usta i językiem skacz za górne zęby i za dolne zęby. W tym ćwiczeniu język nie wychodzi przed zęby.

Dobrze. Teraz poproszę Waszych Rodziców, by przeczytali Wam opowiadanie. Słuchajcie uważnie, bo będą pytania!

Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć, jak trenują piłkarze, ale pani powiedziała, że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy.

– Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma – zmartwił się Tomek.

– Na pewno są ptaki. Dziadek mi o nich opowiadał – odezwał się Olek. – Może nawet będzie jakieś gniazdko.

– A w gniazdku jajeczka – dodała Ada.

– Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze? – zaproponowała pani.

Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspaniała zabawa.

– Konik polny! – zauważyła Kasia.

– Ale wysoko skacze!

– A ja widzę biedronki – Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej.

– Jaki kolor ma biedronka? – spytała pani.

– Czerwony.

– I ma czarne kropeczki.

– A ja widziałem kopter! – krzyknął mały Jaś.

– Co to jest kopter? – zdziwił się Olek.

– Może chodzi o helikopter? – zapytała z uśmiechem pani. – Chyba wiem, co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podłużny tułów i skrzydełka podobne do śmigła.

– O! Lecą następne! – zawołał Piotruś.

– Proszę pani, a tu są dziury!

Wszyscy podeszli bliżej, żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele.

– Ciekawe, kto w nich mieszka. Jak myślicie?

– Pająk – powiedziała Zosia.

– A ja myślę, że smok.

Pani wyjaśniła przedszkolakom, że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni.

– To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju – powiedziała.

Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka tętniła życiem, aż zabrakło paluszków do liczenia pszczołek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli.

Dzieci zrozumiały, że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki i wiele innych pachnących kwiatków.

Po powrocie do przedszkola dzieci nauczyły się nowej piosenki:

Motylek

Usiadł w maju na kwiatku

motylek.

Tupnął nóżką, a z kwiatka

spadł pyłek.

Machnął łapką i z kwiatka

spadł płatek.

Ach, nabroił ten motyl

gagatek!

Teraz fruwa i leczy

rabatki.

I udaje, że skrzydła

to płatki.

Chciała zerwać kwiatuszek

Agatka.

Teraz wacha motylka,

nie kwiatka!

– *Dokąd dzieci wybrały się na spacer?*

– *Wymieńcie zwierzęta, które dzieci widziały na łące?*

– *Jakie zwierzątka kopią kopce na łące?*

– *Gdzie mieszkają myszy polne?*

– *O czym była piosenka, której nauczyły się dzieci?*

https://www.youtube.com/watch?v=s9w_JhLGNpA

Lśni na niebie

w dni deszczowe,

gdy słońce zaświeci.

Kolorowa, w łuk wygięta.

Wiedzą o tym dzieci. (tęcza)

Czy potrafisz wymienić kolory, jakie ma tęcza?

A ile tych kolorów jest?

Czy wiesz, kiedy na niebie pojawia się tęcza?

Praca plastyczna: "Tęcza".

Potrzebne wam będą:

- kolorowe paski papieru
- klej
- nożyczki (poproście kogoś dorosłego o pomoc)
- wata

<https://www.youtube.com/watch?v=fOVx0T-f-zM>