

Deklaracja dostępności cyfrowej – Oświadczenie w sprawie dostępności

Wstęp

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Borkach zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej www.zspborki.pl

Dane teleadresowe jednostki:

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Borkach
Borki 164, 33-230 Szczucin
tel. 14 643 12 24
e-mail: zsborki@poczta.onet.pl

Data publikacji strony internetowej: 2020-03-31

Data ostatniej istotnej aktualizacji: 2020-03-31

Dla strony www.zspborki.pl wykonano samoocenę dostępności dla osób niepełnosprawnych oraz skorzystano z dostępnego narzędzia do oceny strony: **Test – European Internet Inclusion Initiative**, pod adresem internetowym: <http://checkers.eiii.eu/>, z którego wynika, że: strona internetowa www.zspborki.pl na dzień **2020.03.31** uzyskuje **99,76 pkt na 100**.

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej:

- Brak możliwości przesyłania formularzy z pominięciem przycisku „wyślij”
- Brak możliwości stosowania skrótów klawiaturowych z wyjątkiem obsługiwanych przez przeglądarkę.
- Brak kontrastowej wersji strony.
- Brak możliwości zmiany wielkości wyświetlanej czcionki.

Data sporządzenia deklaracji

Deklarację sporządzono dnia 2020-03-31

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przez podmiot publiczny.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

Osoba do kontaktu w sprawie dostępności: Jacek Kryczka
tel. 14 643 12 24, e-mail: zsborki@poczta.onet.pl

Procedura wnioskowo-skargowa

Uprzejmie informujemy, że zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych każdy ma prawo wystąpić do podmiotu publicznego z żądaniem udostępnienia cyfrowego wskazanej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub ich elementów, ewentualnie zapewnienia dostępu alternatywnego, na warunkach określonych w ustawie. W przypadku odmowy wnoszący żądanie może złożyć skargę z zastosowaniem przepisów ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r.

Kodeks postępowania administracyjnego, a także powiadomić Rzecznika Praw

Obywatelskich: www.rpo.gov.pl

Dostępność architektoniczna

Budynek szkoły jest budynkiem parterowym posiadającym 2 wejścia. Do wejścia głównego prowadzą schody. Drugie wejście przez salę gimnastyczną posiada podjazd dla osób niepełnosprawnych. Budynek nie posiada windy. Budynek nie posiada sanitariatów dostosowanych dla osób niepełnosprawnych. Do szkoły można wejść z psem asystującym. W jednostce nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego.