STATUT

ZESPOŁU SZKOLNO

PRZEDSZKOLNEGO

W BORKACH

Na podstawie:

1. Konstytucji RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483);
2. Konwencji o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1989 r. (Dz. U. Nr 120 z 1991 r. poz. 526);
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.);
4. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.);
5. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.);
6. Ustawy z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 1010);
7. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 z późn. zm);
8. Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie Zasad techniki prawodawczej (t. j. Dz. U. z 2016 r. poz. 283);
9. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649);
10. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356);
11. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 703);
12. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611);
13. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1603);
14. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591);
15. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie

oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534); 2
16. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2017 r. poz. 1512);
17. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym; (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578);
18. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616);
19. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2017 r. poz. 1569);
20. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 1992 r. Nr 36, poz. 155);
21. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 2017r. poz. 1147);
22. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1322);
23. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2017 r. poz. 1655); 24. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6 poz. 69 z późn. zm.);
24. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2001 r. nr 135 poz. 1516 z późn. zm.);
25. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (dz. U. z 2014 r. poz. 1157);

26. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204 z późn. zm.);
27. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2011 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 175 poz. 1042);
28. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.); 3 30. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015r. poz. 843).

Rozdział 1
POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1.

Ilekroć w statucie jest mowa bez bliższego określenia o:
1) Zespole – należy przez to rozumieć Zespół Szkolno- Przedszkolny w Borkach;
2) Szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową w Borkach;
3) Przedszkolu - należy przez to rozumieć Przedszkole Publiczne w Borkach;
4) Ustawie - należy przez to rozumieć ustawę z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
5) Statucie - należy przez to rozumieć statut Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Borkach;
6) Dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Borkach;
7) Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Zespołu;
8) Rodzicach - należy przez to rozumieć również opiekunów prawnych oraz osoby/podmioty pełniące pieczę zastępczą nad uczniami;
9) Radzie Rodziców - należy przez to rozumieć wspólną reprezentację rodziców dzieci z Przedszkola i rodziców uczniów Szkoły Podstawowej;

§ 2.

1. Zespół nosi nazwę: Zespół Szkolno- Przedszkolny w Borkach.
2. W skład zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Borkach wchodzą:

a) Szkoła Podstawowa w Borkach;

b) Przedszkole Publiczne w Borkach.

3. Siedzibą Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Borkach jest budynek nr 164 położony na terenie wsi Borki.

4. Organem prowadzącym Zespół jest Gmina Szczucin. Siedzibą organu prowadzącego jest ul. Wolności 3, 33-230 Szczucin.

5. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Zespołem jest Małopolski Kurator Oświaty.

6. Czas trwania etapu kształcenia wynosi:

a) w Przedszkolu – cztery lata;

b) w Szkole Podstawowej – osiem lat.

7. Zespół używa pieczęci nagłówkowej:

Zespół Szkolno-Przedszkolny

w Borkach

33-230 Szczucin, tel. 14 643 12 24

NIP 8711769963 REGON 381095525

8. Tablice urzędowe jednostek wchodzących w skład Zespołu mają treść:

a) Szkoła Podstawowa w Borkach;

b) Przedszkole Publiczne w Borkach.

9. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację, dotyczącą przebiegu nauczania, wychowania i opieki oraz organizacji pracy zgodną z odrębnymi przepisami.

10. Podstawą gospodarki finansowej Zespołu jest plan dochodów i wydatków ustalany na podstawie przepisów o finansach publicznych.

11. Zespół jest jednostką budżetową i prowadzi gospodarkę finansową według zasad określonych dla jednostek budżetowych.

Rozdział 2
CELE I ZADANIA ZESPOŁU

§ 3.

1. Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie Prawo oświatowe, Karcie Nauczyciela, Konwencji Praw Dziecka oraz innych przepisach prawa, a w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawie programowej kształcenia

ogólnego, koncentrując się na wspomaganiu i ukierunkowaniu rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno- kulturowym i przyrodniczym.

2. Działalność edukacyjna Zespołu jest określona przez:

a)przedszkolny oraz szkolny zestaw programów nauczania, który obejmuje całą działalność Zespołu z punktu widzenia dydaktycznego;

2) szkolny program wychowawczo-profilaktyczny (dla Szkoły Podstawowej) obejmujący:

a) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz,

b) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

3. Edukacja w Zespole przebiega w następujących etapach edukacyjnych:

a) wychowanie przedszkolne organizowane w przedszkolu;

b) pierwszy etap edukacyjny – klasy I-III szkoły podstawowej;

3) drugi etap edukacyjny – klasy IV-VIII szkoły podstawowej.

5. Zespół realizuje projekty edukacyjne w oparciu o zewnętrzne źródła finansowania w celu wzbogacenia oferty edukacyjnej.

Rozdział 3
ORGANY ZESPOŁU
§ 4.

1. Organami Zespołu Szkolno- Przedszkolnego są:

a) Dyrektor Zespołu;

b) Rada Pedagogiczna Zespołu;

c) Rada Rodziców Zespołu;

d) Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej.

2. Wszystkie organy Zespołu współdziałają ze sobą w sprawach nauczania i wychowania dzieci i młodzieży oraz rozwiązywania wszystkich istotnych problemów Zespołu.

3. Koordynatorem współdziałania organów Zespołu jest Dyrektor Zespołu.

§ 5.

1. Dyrektor Zespołu jest jednocześnie Dyrektorem Szkoły Podstawowej i Przedszkola.

§ 6.

1. W Zespole działa jedna wspólna Rada Pedagogiczna.
2. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem zespołu realizującym statutowe zadania dotyczące kształcenia, wychowania i opieki.
3. W skład Rady Pedagogicznej wchodzą: Dyrektor Zespołu i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole i Przedszkolu. W zebraniach Rady Pedagogicznej z głosem doradczym mogą uczestniczyć inne osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.
4. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Zespołu.
5. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania.
6. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.
7. Rada Pedagogiczna działa w oparciu o przepisy ustawy o systemie oświaty oraz w oparciu o regulamin Rady Pedagogicznej, który musi być zgodny ze statutem.

§ 7.

1. W Zespole działa Rada Rodziców reprezentująca ogół rodziców dzieci i uczniów Zespołu, która może występować do Dyrektora i innych organów Zespołu, organu prowadzącego lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.
2. Rada Rodziców uchwala regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności: wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady; szczegółowy tryb wyborów do rad oddziałowych i Rady Rodziców; zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców.

§ 8.

1.Zadania i kompetencje Samorządu Uczniowskiego określa statut Szkoły Podstawowej.

§ 9.

Zasady współdziałania organów Zespołu

1. Każdy z organów zespołu ma możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji.

2. Organy zespołu mają obowiązek współdziałania między sobą w imię dobra jednostki. Organem koordynującym tę współpracę jest Dyrektor Zespołu.
3. Organy Zespołu współpracują ze sobą przy podejmowaniu ważniejszych decyzji dotyczących działalności zespołu poprzez:
a) uczestnictwo swych przedstawicieli na zebraniach;
b) informowanie o podjętych działaniach dyrektora Zespołu.

§ 10.

Sposoby rozstrzygania sporów między organami:
1. Spory między organami Zespołu rozstrzyga Dyrektor, z wyjątkiem sporów, w których sam jest stroną.
2. Organy delegują do rozmów swoich przedstawicieli zgodnie z regulaminami swojej działalności.
3. Dyrektor prowadzi rozmowy i negocjacje z przedstawicielami organów będących w sporze.
4. W przypadku sporu między Dyrektorem, a innymi organami Zespołu strony dążą do rozstrzygnięcia sporu na terenie Zespołu w drodze negocjacji.
5. W sytuacji nierozwiązania sporu, jest on rozstrzygany przy udziale negocjatora zewnętrznego.

Rozdział 4
ORGANIZACJA ZESPOŁU

§ 11.

1. Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie i wydanych na jej podstawie przepisach wykonawczych oraz w innych obowiązujących uregulowaniach prawnych, a w szczególności cele i zadania sprecyzowane w statutach Szkoły Podstawowej i Przedszkola.
2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Zespołu opracowywany przez Dyrektora.
3. Sposób opracowania i zatwierdzania arkusza organizacji Zespołu na dany rok szkolny określają odrębne przepisy.
4. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktycznych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
5. Organizację stałych, obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora na podstawie zatwierdzonego arkusza

organizacji z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
6. Prawa i obowiązki, nagrody, kary i konsekwencje oraz tryb odwoływania się od kary stosowane w stosunku do dzieci i uczniów Zespołu, zawarte są w Statutach Przedszkola i Szkoły Podstawowej.
7. Zasady wewnątrzszkolnego oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów określa Statut Szkoły Podstawowej.
8. Organizację biblioteki szkolnej, świetlicy szkolnej oraz stołówki określa szczegółowo Statut Szkoły Podstawowej.

Rozdział 5
NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY ZESPOŁU

§ 12.

1. Zasady zatrudniania oraz wymagania dotyczące kwalifikacji nauczycieli określają odrębne przepisy.
2. Zakres zadań nauczycieli Zespołu określa odpowiednio Statut Szkoły oraz Statut Przedszkola.

§ 13.

1. W Zespole zatrudniony jest pedagog, psycholog szkolny, logopeda, nauczyciel współorganizujący oraz pedagog specjalny.
2. Bezpośredni nadzór nad pracą nauczycieli specjalistów sprawuje Dyrektor Zespołu.
3. Pedagog, psycholog szkolny, logopeda, nauczyciel współorganizujący oraz pedagog specjalny są członkami Rady Pedagogicznej.

§ 14.

1. Pracownicy samorządowi niebędący nauczycielami zatrudnieni w Zespole to:
a) sekretarka
b) intendent
c) kucharz
d) pomoc kuchenna
e) woźny
f) sprzątaczka

2. W Zespole mogą być tworzone inne stanowiska pracy, niewymienione w ust. 1, jeżeli zaistnieje potrzeba wynikająca ze zmian organizacyjnych Zespołu.
3. Pracownicy samorządowi zobowiązani są do współdziałania z nauczycielami i wspomagania ich w realizacji zadań wychowawczo-opiekuńczych dla dobra dzieci i uczniów.
4. Szczegółowy zakres czynności dla poszczególnych stanowisk pracy ustala Dyrektor Zespołu, kierując się organizacją i potrzebami Zespołu.

§ 15.

1. Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu są zobowiązani do przestrzegania tajemnicy służbowej, do nieujawniania danych stanowiących dobra osobiste dzieci, uczniów i ich rodziców.
2. Do obowiązków wszystkich pracowników zespołu w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom uczniom i innym osobom przebywającym na terenie budynku szkolnego, należy natychmiastowe informowanie Dyrektora Zespołu o sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu oraz podjęcie działań zmierzających do zażegnania niebezpieczeństwa stosownie do zagrożenia.
3. W nagłych przypadkach wszystkie działania pracowników Zespołu bez względu na zakres ich czynności w pierwszej kolejności skierowane są na zapewnienie dzieciom i uczniom bezpieczeństwa.

Rozdział 6
POSTANOWIENIA KOŃCOWE
§ 16.

1. Statut stanowi podstawę prawną Zespołu, a jego postanowienia obowiązują wszystkich nauczycieli i pozostałych pracowników Zespołu, wszystkich rodziców, których dzieci uczęszczają do Przedszkola lub Szkoły oraz uczniów Szkoły i wychowanków Przedszkola.
2. Dyrektor zapewnia możliwość zapoznania się ze Statutem wszystkim pracownikom Zespołu, uczniom i ich rodzicom.
3. Sprawy sporne, wynikające ze stosowania statutu rozstrzyga Dyrektor, a w przypadkach szczególnych Kurator Oświaty albo organ prowadzący Zespół w ramach swoich kompetencji.
4. Wszelkie zmiany w Statucie mogą być wprowadzone na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej.

5. Sprawy nieuregulowane w niniejszym statucie reguluje statut Szkoły lub statut Przedszkola.

6. Statut Przedszkola i Statut Szkoły nie mogą być sprzeczne ze Statutem Zespołu.